

SAYGI NOTU

SÜREÇ

- ❖ Hikâyedeki rolleri canlandırmak üzere öğrenciler seçilir.

Ahmet

Anne-baba

Öğretmen

Öğrenciler

Çöp kutusu

Çöp

*öğretmen ve öğrenciler sınıftaki gibi olabilir. Çöp ve çöp kutusunun ise öğrencilerden seçilmesine özen gösterilir. Zira böyle yapılarak öğrencilerin dikkati çekilir, ders zevkli hale getirilir ve dramada oynayan öğrenci sayısı artırılır.

- ❖ Hikâye öğretmenin yönetmesiyle dramatize edilir.
- ❖ Drama sonunda Ahmet'in davranışları üzerinde konuşulur ve Ahmet'e benzeyen öğrencilerden örnekler verilerek ders sonlandırılabilir.

SAYGI NOTU

Ahmet bütün mahallenin sevdiği iyi kalpli bir çocuktur. Ahmet bir sabah kalkmış ve okuluna gitmek için hazırlanmış. Annesinin ve babasının elinden öptükten sonra evden çıkmış ve yürümeye başlamış. Yolda yürürken kaldırımda bazı çöpler görmüş ve hemen onları alıp çöp tenekesine atmış. Okuluna zamanında gelen Ahmet yerine geçip öğretmenin gelmesini beklemiş. Öğretmeni gelince hemen ayağa kalkmış ve sonra da yerine oturmuştur. Öğretmen bir zebra resmi göstererek:

- 'Kim bu hayvanın adını söylemek ister.' demiş.

Herkes bağırarak 'ben, ben' demeye kimileri de 'zebra, zürafa, aslan' diye bağırmaya başlamış. Ahmet ise parmağını kaldırıp öğretmenin söz vermesini beklemiş.

Herkesin bağırmasına kızan öğretmen Ahmet'i görünce sevinmiş. Evet, Ahmet sen söyle demiş.

Ahmet ayağa kalkarak:

'Zürafa' demiş.

Bu arada bazıları başlamış bağırmaya, 'zebra, zebra.' Ahmet durumdan biraz utanmış ama öğretmen Ahmet'e,

- 'Bu bir zebra' demiş 'ama sen saygılı bir şekilde parmak kaldırdığın için sana pekiyi veriyorum' demiş.

Ahmet çok sevinmiş ve neşeli bir şekilde evine dönmüş.