

BAYRAĞA SAYGI

- ❖ Öğretmen öğrencilere nerelerde sıraya girdiğimizi sorar ve öğrencilerin cevaplarını tahtaya yazar.
 - ❖ Öğretmen istiklal marşı okunurken sıraya gireriz cevabı verilene kadar cevapları yazmaya devam eder.
 - ❖ İstenilen cevap verildiğinde öğretmen bu cevap üzerinde durarak çocuklara sorular yöneltir;
 - ✓ İstiklal marşı okunurken yönümüzü nereye doğru çeviriyoruz?
 - ✓ İstiklal marşını okurken bizler ne şekilde durmamız gerekiyor?
 - ✓ Niçin marşımıza bu kadar değer veriyoruz?
 - ✓ Evimizde bayrak var mı? Onu nerelerde saklıyoruz?
 - ✓ Bayrağımızı göklerde dalgalanırken neler hissediyorsunuz?
- gibi sorularla çocukların bayrağımıza ve marşımıza niçin saygı duyulması gerektiği üzerine konuşulur.
- ❖ Daha sonra öğrencilere Ek-1 çalışma kâğıdı dağıtılarak öğrencilerin soruyu cevaplandırmaları istenir.
 - ❖ Dersin sonunda öğrenciler çalışma kâğıtlarını okurlar. Öğrencilerin çalışmaları sınıf panosunda sergilenerek etkinlik sonlandırılır.



Ben Türk bayrağıyım. Marşımız okunurken saygı duyup sırada bekleyen çocuklar görünce çok mutlu oluyorum. Ama bazı çocuklar birbirleriyle konuşup duruyor. Beni ve marşımızı önemsemiyorlar. Ben çok üzülüyorum. Benim yerimde olsaydınız nasıl davranırdınız ve onlara ne söylediniz?

saygı

Ben olsaydım;

.....
.....
.....
.....

Çünkü;

.....
.....
.....
.....